

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

**Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации  
по ОУП.01 Б РУССКИЙ ЯЗЫК**

31.02.01 Лечебное дело  
срок обучения 3 года 10 месяцев  
очная форма обучения

**2026г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

№ 1 от 31.08. 2026г.

Председатель МС

Т.Г. Копылова

## **Пояснительная записка**

Настоящие методические рекомендации предназначены для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело, осваивающих программу ОУП.01 Б Русский язык.

Цель методических рекомендаций - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса подготовки к промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Промежуточная аттестация, согласно учебному плану, проводится в форме контрольной работы и экзамена.

### **Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

Для подготовки к промежуточной аттестации ознакомьтесь с фондами оценочных средств, <https://www.fmkspb.ru/ru/obrdeyat/>. В ФОС указывается форма аттестации, порядок проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания, представлен типовой вариант оценочного средства.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации нужно повторить темы, представленные ниже.

Тот материал, который Вам не знаком, вызывает затруднения, следует выучить, пересказать и закрепить. Пересказ текста своими словами приводит к лучшему его запоминанию, чем многократное чтение, поскольку это активная умственная работа. Лучшему запоминанию материала служит работа с текстом. Это может быть представление текста в виде схем, кратких тезисов, перекomпоновка материала.

### **Список тем для подготовки к промежуточной аттестации**

Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука  
Русский язык - государственный язык Российской Федерации. Внутренние и внешние функции русского языка  
Формы существования русского национального языка. Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго.  
Основные функции языка: коммуникативная, когнитивная (познавательная), кумулятивная (культуроносная), эстетическая  
Язык как средство хранения культурно-исторической информации и последующего развития культуры  
Система языка, её устройство, функционирование  
Языковая норма, её основные признаки и функции  
Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфографические и пунктуационные правила. Стилистические нормы современного русского литературного языка  
Качества хорошей речи: коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи.  
Проблемы речевой культуры в современном обществе (стилистические изменения в лексике, огрубление обиходно-разговорной речи, неоправданное употребление иноязычных заимствований и другое)  
Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Фонетический анализ слова  
Изобразительно-выразительные средства фонетики  
Звук и смысл. Смысловая функция звукописи. Звуковые повторы (ассонанс, аллитерация)

Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов.

Основные единицы лексикологии. Лексический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение (повторение, обобщение).

Основные лексические нормы современного русского литературного языка

Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление

Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм)

Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная; особенности использования

Уместность использования эмоционально-оценочной лексики (неодобрительное, ласкательное, шутливое и другое). Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов

Понятие морфемы как значимой части слова. Морфемный уровень языка. Основные единицы морфемки. Словообразовательный уровень языка. Основные единицы словообразования.

Активные способы образования слов в русском языке (аббревиация, сложение и др.)

Особенности употребления в тексте слов разных частей речи

Основные нормы употребления имён существительных: форм рода, числа, падежа

Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Склонение имен существительных

Основные нормы употребления имён существительных: форм рода, числа, падежа.

Основные нормы употребления имён прилагательных. Основные нормы употребления имён прилагательных: форм, степеней сравнения, краткой формы

Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.

Основные нормы употребления имён числительных

Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных

Основные нормы употребления местоимений, формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения себя

Употребление местоимений в речи (орфоэпические, грамматические, лексические нормы).

Лексико-грамматические разряды глагола. Глагол как часть речи. Грамматические признаки глагола

Переходность и непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения, спряжение.

Основные нормы употребления глаголов. Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом -ну-, форм повелительного наклонения

Принципы и разделы русской орфографии. Правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания слов; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов.

Правописание гласных и согласных в корне. Орфографические правила. Правописание безударных гласных в корне слова: проверяемых, непроверяемых, чередующихся.

Правила правописания слов с разделительных ь и ъ. Правописание приставок.

Правописание суффиксов разных частей речи.

Правописание н и nn в именах существительных, в именах прилагательных, глаголах, причастиях, наречиях. Правописание -н- и -nn- в суффиксах разных частей речи

Правописание слов с не и ни (в отрицательных и неопределенных местоимениях, наречиях при двойном отрицании, в восклицательных предложениях с придаточными уступительными)

Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов

Слитное, дефисное и раздельное написание слов различных частей речи

Виды речевой деятельности (повторение, обобщение). Речевая ситуация и её компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения). Речевой этикет.

Публичное выступление и его особенности. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом его цели, особенностей адресата, ситуации общения

Текст, его основные признаки. Информативность текста. Виды информации в тексте

Информационно-смысловая переработка прочитанного текста, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанного текста.

Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Конспект. Отзыв. Рецензия. Реферат. Аннотация. Сочинение.

Синтаксический анализ словосочетания и предложения. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие

Синтаксические нормы. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова множество, ряд, большинство, меньшинство; с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (двадцать лет, пять человек); имеющим в своём составе числительные, оканчивающиеся на один; имеющим в своём составе числительные два, три, четыре или числительное, оканчивающееся на два, три, четыре. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение. Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным

Основные нормы употребления однородных членов предложения.

Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.

Основные нормы построения сложных предложений: сложноподчиненного предложения с придаточным определительным; придаточным изъяснительным.

Основные нормы построения сложного предложения с разными видами связи.

Основные правила пунктуации. Пунктуационный анализ предложения. Знаки препинания и их функции, правила их постановки.

Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Основные жанры разговорной речи.

Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные жанры научного стиля.

Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные жанры официально-делового стиля.

Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные жанры публицистического стиля.

Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка.

### **Список основных печатных изданий и дополнительных источников для подготовки к промежуточной аттестации**

#### **Основные печатные издания**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник.—5-е изд., стереот. - М.: Академия, 2018. —408,[1]с.:ил.—(Профессиональное образование).

2. Русский язык: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО в 2-х частях/ А.Н. Рудяков и др.- 2-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2025. – Ч.1. - 303 с.: (Учебники СПО)

3. Русский язык: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО в 2-х частях/ А.Н. Рудяков и др.- 2-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2025. – Ч.2. - 220 с.: (Учебники СПО)

#### **Основные электронные издания**

1. Малявина Т.П. Русский язык: базовый уровень: практикум: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования
2. Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Нарушевич А. Г., Голубева И. В., Леонтьева Ю. Н., Григорьев А. В., Добротина И. Н., Кузина А. Н., Власенков А. И. Русский язык : 10—11-е классы : базовый уровень: учебник
3. Рудяков А. Н., Фролова Т. Я., Маркина-Гурджи М. Г., Бурдина А. С. Русский язык : базовый уровень : в 2 частях. Ч. 1: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

#### **Дополнительные источники**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М.: Академия, 2017. – 320 с.
2. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Академия, 2018. – 160 с.
3. Русский язык: учебник. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. / Н.А. Герасименко, А.В. Канафьева, В.В. Леденева и др.; под ред. Н.А. Герасименко. — 17-е изд., испр. — М.: Академия, 2017. — 496 с.
4. [www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР) нб (Национальный корпус русского языка – информационная справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме)
5. [www.russskiyjazik.ru](http://www.russskiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»)
6. [www.slovari.ru/dictsearch](http://www.slovari.ru/dictsearch) (Словари)